



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

Circ.n. 207
Noviglio, 06/04/2020

Ai Docenti della Scuola Primaria

Oggetto: Delibera Valutazione nella DAD-Scuola Primaria-

La commissione valutazione e curricolo verticale composta dai docenti Pozzati, Musco, Quattrini, Cadena, Debattista, Paganuzzi si è occupata di elaborare per il collegio dei docenti il documento che segue:

<<Le attività di didattica a distanza, come precisa la nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo, *“prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta”.*

Ancora la nota n. 388 del 17 marzo evidenzia l'importanza di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, riesaminando le progettazioni di settembre. *“Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni”.*

Il passaggio repentino e inaspettato alla didattica a distanza può essere una grande opportunità per riflettere e migliorare il nostro modo di valutare.

Si premette che nota n. 388 del 17 marzo esplicita che *“se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.”*

Inoltre il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 “Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative” in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.*

Nel rispetto delle suddette indicazioni ministeriali, la Commissione Valutazione ha stilato delle Linee guida per i docenti, gli alunni e le famiglie coinvolte nel processo di valutazione nella DaD, affinché questo possa essere trasparente e condiviso:

- Privilegiare la VALUTAZIONE FORMATIVA (processi) con FEEDBACK da parte del docente e l'AUTOVALUTAZIONE dello studente.
- La valutazione è efficace se tempestiva, trasparente, condivisa e volta al miglioramento.
- Accentuare la dimensione continuativa della valutazione, l'osservazione del processo, del percorso che fa l'alunno, piuttosto che di singoli episodi valutativi (test/interrogazioni). Registrare elementi valutativi in itinere, propedeutici a quella che sarà la valutazione finale, che sarà definita con un giudizio complessivo (non voti per singoli materie).
- Stilare un diario di bordo del docente con annotazioni su:
 - organizzazione tempi di lavoro
 - tempi di consegna, completezza e correttezza lavori assegnati
 - presenza alle lezioni, fatti salvi problemi tecnici e simili (per gli alunni del secondo ciclo)
 - partecipazione e interazione durante le videolezioni (per gli alunni del secondo ciclo)

per poter compilare una griglia di osservazione e valutazione della DaD (si veda tabella sottostante)

- Reinterpretare le interrogazioni:
 - programmarle con i ragazzi
 - svilupparle come "conversazioni a tema", per mettere in luce il processo logico, il ragionamento, i collegamenti...
 - chiedere di preparare l'esposizione di un argomento, piuttosto che rispondere a domande, anche attraverso la realizzazione di schemi e mappe personali
 - strutturare esercitazioni con verbalizzazione del procedimento
- Dare agli studenti feedback di conferma o di miglioramento rispetto a quello che stanno facendo e a come lo stanno facendo. Verificare se stanno seguendo e se apprendono. Fornire correzione delle attività assegnate.
- Potenziare l'autovalutazione e riflessione da parte dell'alunno, in particolare relativamente a :
 - organizzazione dei tempi di lavoro
 - autonomia di lavoro
 - processo di apprendimento (difficoltà, punti di forza...modalità di lavoro)
- Tenere conto della valutazione del primo quadrimestre.>>

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	DAT A	DAT A	DAT A
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne assegnate	PUNTUALE (secondo la data di consegna)	Ottima partecipazione			
		ABBASTANZA PUNTUALE (due, tre consegne disattese secondo la data di consegna)	Buona partecipazione			
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti)	Discreta/sufficiente e partecipazione			
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno di metà degli invii richiesti)/ NESSUN INVIO	Scarsa partecipazione			
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato	ORDINATA E PRECISA	Ottima cura del compito			
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	Buona cura del compito			
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	Discreta/sufficiente e cura del compito			
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	Scarsa cura del compito			
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO / CON APPORTI PERSONALI	Ottimi contenuti dell'elaborato			

		COMPLETO/ADEGUATO CON APPORTI PERSONALI NEL COMPLESSO ADEGUATI	Buoni contenuti dell'elaborato			
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne)/ ESSENZIALE	Discreti/sufficienti contenuti dell'elaborato			
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE O FRAMMENTARIO	Scarsi contenuti dell'elaborato			

SI INVITA il Collegio dei docenti della Scuola Primaria ad esprimersi in merito al seguente quesito entro e non oltre:

MERCOLEDI' 08 APRILE 2020 ore 10:00

Siete favorevoli, contrari o astenuti alla mozione di valutazione della didattica a distanza?

I docenti dovranno:



1. Firmare la circolare
2. Cliccare se favorevoli
3. Cliccare se contrari
4. Cliccare se astenuti

I DOCENTI DELLA COMMISSIONE RESTANO A DISPOSIZIONE PER ULTERIORI CHIARIMENTI.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariagrazia Costantino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.C. Noviglio Casarile-Scuola della Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Via Verdi, 2 - NOVIGLIO (MI) Tel. 029006437 Codice Fiscale 80141530156

E-mail MIIC881004@istruzione.it – Pec MIIC881004@pec.istruzione.it- Sito web www.icnovigliocasarile.edu.it